

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики**

**Волгоградской области**

**Отдел образования, опеки и попечительства**

**Иловлинского муниципального района**

**МБОУ Качалинская СОШ №1**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитина Н.В.

Протокол №1 от «21» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР



Данченко С.М.

Приказ №193 от «22» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  


Ямалтдинова Н.И.

Приказ №193 от «22» 08 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 8 класса

**ст. Качалино 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2006.

Программа содержит перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены и соответствуют федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования

### Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженернотехнических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдения, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

### Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью**:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи**:

- Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся,

## Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                       | Количество<br>часов | Количество<br>контрольных,<br>графических,<br>практических работ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|          | <b>1. Чертежи в системе прямоугольных проекций (3 часов).</b>                                                                                                                    |                     |                                                                  |
| 1        | Проецирование общие сведения.<br>Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.<br>Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции. | 1                   |                                                                  |
| 2        | Расположение видов на чертеже. Местные виды.                                                                                                                                     | 1                   |                                                                  |
| 3        | <i>Практическая работа № 1</i> по теме «Моделирование по чертежу».                                                                                                               | 1                   | 1                                                                |
|          | <b>2. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)</b>                                                                                                              |                     |                                                                  |
| 4        | Построение аксонометрических проекций.                                                                                                                                           | 1                   |                                                                  |
| 5        | Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.                                                                                                                 | 1                   |                                                                  |
| 6        | Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.                                                                                                               | 1                   |                                                                  |
| 7        | Технический рисунок.                                                                                                                                                             | 1                   |                                                                  |
|          | <b>3. Чтение и выполнение чертежей (7 часов).</b>                                                                                                                                |                     |                                                                  |
| 8        | Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.                                                                                   | 1                   |                                                                  |
| 9        | <i>Графическая работа № 2</i> по теме «Чертежи и аксонометрические проекции                                                                                                      | 1                   | 1                                                                |

|               |                                                                                                   |    |   |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
|               | предметов».                                                                                       |    |   |  |
| 10            | Порядок построения изображений на чертежах.                                                       | 1  |   |  |
| 11            | Построение вырезов на геометрических телах.                                                       | 1  |   |  |
| 12            | Построение третьего вида по двум данным видам.                                                    | 1  |   |  |
| 13            | <i>Графическая работа № 3 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».</i>               | 1  | 1 |  |
| 14            | <i>Графическая работа № 4 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».</i> | 1  |   |  |
|               | <b>4. Эскизы (3 часа).</b>                                                                        |    | 1 |  |
| 15            | <i>Графическая работа № 5 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».</i>          | 1  | 1 |  |
| 16            | <i>Графическая работа № 6 по теме «Выполнение чертежа предмета».</i>                              | 1  | 1 |  |
| 17            | Обобщение графических знаний, сформированных у учащихся.                                          | 1  |   |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                   | 17 | 6 |  |

## **Требования к результатам обучения**

### **Учащиеся должны иметь представление:**

- об истории зарождения графического языка и основных этапах развития чертежа ;
- об использовании компьютеров и множительной аппаратуры в создании и изготовлении конструкторской документации;
- о форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве;

### **Учащиеся должны знать:**

- основы метода прямоугольного проецирования;
- способы построения прямоугольных проекций;
- способы построения прямоугольной изометрической проекций и технических рисунков;
- изображения на чертеже (виды);
- правила оформления чертежей.

### **Учащиеся должны уметь:**

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения (деление отрезка, углов, окружности на равные части);
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок;
- выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений в соответствии с ГОСТами ЕСКД;
- осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали; изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат и выполнять чертеж детали в новом положении.

### Тематический план курса

| № п/п | Тема                                                              | теория | практика |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------|
| 1     | Введение. Учебный предмет – черчение.                             | 1      |          | 02.09. |
| 2     | Правила оформления чертежа.                                       | 1      | 1        | 09.09  |
| 3     | Прямоугольное проецирование.                                      | 1      |          | 16.09. |
| 4     | Расположение видов на чертеже. Местные виды.                      | 1      |          | 23.09  |
| 5     | Построение аксонометрические проекции. Технический рисунок.       | 1      | 1        | 30.09  |
| 6     | Аксонометрические проекции предметов имеющие круглые поверхности. | 1      | 1        | 07.10  |
| 7     | Анализ геометрической формы предмета                              | 1      |          | 14.10  |
| 8     | Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел           | 1      | 1        | 21.10  |
| 9     | Проекция вершин, ребер и граней предмета                          | 1      | 1        | 28.10  |
| 10    | Порядок построения изображений на чертежах                        | 1      | 1        | 11.11  |
| 11    | Нанесение размеров с учетом формы предмета                        | 1      |          | 18.11  |

|    |                                                                |   |   |        |
|----|----------------------------------------------------------------|---|---|--------|
| 12 | Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей | 1 | 1 | 25.11. |
| 13 | Общие сведения о сечениях и разрезах                           | 1 |   | 02.12. |
| 14 | Правила выполнения разрезов                                    | 1 |   | 09.12. |
| 15 | Условности и упрощения на чертежах                             | 1 |   | 16.12. |
| 16 | Сборочные чертежи                                              | 1 | 1 | 23.12. |
| 17 | Основные особенности строительных чертежей. Контрольная работа | 1 | 1 | 13.01. |

### Литература

- Методика преподавания черчения В. И. Кузьменко, М. А. Косолапов. Черчение: Учебник для 7-8-х кл. общеобразоват. учреждений / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский.- ООО «Издательство Астрель», 2001 г
- Карточки-задания по черчению для 8 класса /Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. М.: Просвещение. 1990. Методика обучение черчению
- Бриллинг Н. С. Строительное и топографическое черчение. М. : Просвещение. 1980.
- Виноградова В. Н. Методика факультативных занятий по черчению в школе. Пособие для учителя. М. : Просвещение. 1979

## Календарно - тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                           | Кол-во<br>часов | Тип<br>урока | Оборудова<br>ние                       | Ключевые понятия                                                                                   | Повторение | Литер | Дата проведения |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------|------|
|          |                                                                                                      |                 |              |                                        |                                                                                                    |            |       | план            | факт |
|          | <b>1. Чертежи в системе<br/>прямоугольных<br/>проекций (3 часов).</b>                                |                 |              |                                        |                                                                                                    |            |       |                 |      |
| I        | Проецирование общие сведения. Проецирование предмета на две и три взаимно перпендикулярные плоскости | I               | Комбин       | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Выполнение изображения предмета на одной плоскости по наглядному изображению (с указанием толщины) | У№6        | 1,2,3 | 20.01           |      |



|                                                                   |                                                                   |   |              |                                        |                                                                                                                             |      |       |       |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--|
| 2                                                                 | Расположение видов на чертеже. Местные виды.                      | 1 | Комбин       | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Выполнение чертежа предмета в необходимом кол-ве видов с использованием местного вида, расположенного в проекционной связи. | У№10 | 1,2,3 | 27.01 |  |
| 3                                                                 | <i>Практическая работа №1</i> по теме «Моделирование по чертежу». | 1 | Граф. работа | Проволока, картон, учебник, тетрадь    | Изготовление по чертежу моделей из проволоки, бумаги, картона, пластических и других материалов.                            | У№11 | 1,2,3 | 03.02 |  |
| <b>2.Аксонметрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)</b> |                                                                   |   |              |                                        |                                                                                                                             |      |       |       |  |
| 4                                                                 | Построение аксонуметрических проекций.                            | 1 | Комбин       | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Построение осей фронтальной диметрической и изометрических проекций на стр. 49 рис.61                                       | У№12 | 1,2,3 | 10.02 |  |
| 5                                                                 | Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.  | 1 | Комбин       | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Построение изометрической проекции призмы на стр. 63                                                                        | У№13 | 1,2,3 | 17.02 |  |

|   |                                                                                                |   |                |                                                |                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--|
| 6 | АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.<br>Технический рисунок.     | 1 | Комбин         | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи         | Построение изометрической проекции детали с цилиндрическим отверстием.                                                                                                                                      | У№14 | 1,2,3 | 24.02 |  |
| 7 |                                                                                                | 1 | Практич работа | Детали, учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Выполнение технического рисунка с натуры.                                                                                                                                                                   | У№15 | 1,2,3 | 02.03 |  |
|   | <b>3. Чтение и выполнение чертежей (7 часов).</b>                                              |   |                |                                                |                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |  |
| 8 | Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. | 1 | Комбин         | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи         | Рассмотрение изображений геометрических тел по учебнику. Мысленное распределение предметов на геометрические тела. Определение графических операций (последовательности построений) при выполнении чертежа. | У№16 | 1,2,3 | 09.03 |  |
|   |                                                                                                |   | Графич         | Учебник,                                       | Выполнение чертежа и                                                                                                                                                                                        | У№19 | 1,2,3 |       |  |

|    |                                                                                         |                |                                        |                                                                                                                                                                    |      |       |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|
| 9  | <i>Графическая работа № 2 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».</i> | работа         | тетрадь, инструменты, чертежи          | аксонометрической проекции предмета с выделением проекции точек, отрезков, граней, ребер, вершин на листе формата А4.                                              |      |       | 16.03. |
| 10 | Порядок построения изображений на чертежах.                                             | Комбин         | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Выполнение чертежа детали в трех видах (фронтально) с выбором рациональной последовательности действий, из которых складывается процесс построения видов предмета. | У№20 | 1,2,3 | 06.04  |
| 11 | Построение вырезов на геометрических телах.                                             | Комбин         | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Выполнение чертежа геометрического тела с удалением его части (с вырезом или со срезом) по разметке.                                                               | У№21 | 1,2,3 | 13.04  |
| 12 | Построение третьего вида по двум данным видам.                                          | Комбин         | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Выполнение чертежа детали в трех видах по двум данным видам (спереди и сверху, спереди и слева, сверху и слева).                                                   | У№22 | 1,2,3 | 20.04  |
| 13 | <i>Графическая работа № 3 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».</i>     | Графич. работа | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Построение третьего вида учебной модели детали по двум данным на листе формата А4. с. 91                                                                           | У№23 | 1,2,3 | 27.04  |

|    |                                                                                               |                |                                                |                                                                                                                                      |       |       |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 14 | Графическая работа № 4<br>по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы». | Графич. работа | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи         | Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета).                                | У №30 | 1,2,3 | 04.05 |
|    | <b>4. Эскизы (3 часа).</b>                                                                    |                |                                                |                                                                                                                                      |       |       |       |
| 15 | Графическая работа № 5<br>по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».          | Графич. работа | Детали, учебник, тетрадь, инструменты, чертежи | Выполнение эскиза детали с натуры или по наглядному изображению в необходимом количестве видов и технического рисунка той же детали. | У №31 | 1,2,3 | 11.05 |
| 16 | Графическая работа № 6<br>по теме «Выполнение чертежа предмета».                              | Контр работа   | Учебник, тетрадь, инструменты, чертежи         | Выполнение чертежа предмета по аксонометрической проекции или с натуры в необходимом количестве видов (изображений). с. 123-124      | У №33 | 1,2,3 | 18.05 |
| 17 | Обобщение графических знаний, сформированных у учащихся.                                      | Повтор         | Учебник, тетрадь                               | Знания за курс 8 класса                                                                                                              | У №34 | 1,2,3 | 25.05 |